



# ФЛОРИСТ



СУДЬБА ПРИРОДЫ – ТВОЯ СУДЬБА

№ 6 (110). Февраль 2025 год. Основана в марте 2014 года. Выходит один раз в месяц

## Школа американской модели обучения

В статье рассматриваются ключевые особенности американской модели обучения, включая ее историческое развитие, организационную структуру и основные принципы. Освещаются такие аспекты, как роль демократизации образования, использование новейших технологий и методов активного обучения, а также подход к формированию учебных программ. Особое внимание уделено сравнительному анализу американской образовательной системы с белорусской системой образования, что позволяет выделить сильные и слабые стороны данного подхода. Статья будет полезна педагогам, исследователям и всем, кто интересуется современными образовательными системами.

### Историческое развитие

Формирование американской образовательной модели началось в XVIII–XIX веках, когда идеи доступности и равенства в образовании стали центральными в обществе. Благодаря таким реформаторам, как Гораций Манн, появилась концепция бесплатного государственного образования, что заложило основу современной системы. Позже, в XX веке, большое влияние оказали прогрессивистские идеи Джона Дьюи, подчеркивающие важность практического обучения и развития критического мышления.

### Основные принципы

Американская модель базируется на нескольких ключевых принципах:

1. **Демократизация образования.** Всеобщее право на образование закреплено законодательством, что обеспечивает доступность школьного обучения для всех детей.
2. **Индивидуализация.** Программы разрабатываются с учетом способностей, интересов и потребностей учащихся. Учителя активно используют дифференцированные подходы.

3. **Практическая направленность.** Обучение ориентировано на развитие навыков, необходимых в реальной жизни и на рынке труда.

4. **Технологическая интеграция.** Американские школы активно применяют цифровые технологии, внедряя их в образовательный процесс.

### Структура образования

Американская система образования включает несколько ступеней:

**Дошкольное образование (Pre-school)** — подготовка к начальной школе. В США образованием дошкольников занимаются ясли, детские сады. Отправить в них ребенка можно с раннего возраста, с полугода:

Детсады в этой страны платные, средняя цена за месяц – 1000 - 1400 долларов. В таких учреждениях дети проводят практически весь день, с утра до 17 - 18 часов.

Для детей старшего дошкольного возраста есть подготовительные группы, в которых малыши посещают занятия. Они ориентированы на обучение чтению, подготовку к школе, социализацию будущих учеников.

Дошкольное образование в Америке носит факультативный характер – посещать детский сад или подготовительные группы необязательно. Система образования в США подразумевает обязательное школьное образование. Обучение начинается с пяти-восьми лет (это зависит от штата), его продолжительность – двенадцать лет.



**Начальная школа (Elementary School)** — обучение основным академическим и социальным навыкам. Перед поступлением в начальную школу будущие ученики сдают вступительный тест. Это письменное испытание, которое показывает уровень развития и интеллекта, помогает определить способности ребенка. По результатам тестов учеников распределяют по классам.

Иностранцы граждане могут поступить в начальную школу при условии, что ребенок проживает в США. Он может жить с опекунами или родителями.

Продолжительность обучения на этом этапе – пять или шесть лет, это зависит от штата. Занятия проходят в свободной форме, за парты дети садятся ближе к окончанию младшей школы. Основные предметы – математику, чтение, английский язык, естествознание, литературу – преподает один учитель. Помимо них, дети изучают искусство, занимаются творчеством, спортом. Такие уроки ведут другие учителя.



**Средняя школа (Middle School и High School)** – углубленное изучение предметов, включая возможность выбора элективных курсов.

Особенностью структуры является гибкость: старшеклассники могут выбирать предметы, основываясь на своих интересах и планах на будущее. Этот этап делится на два: младшая и старшая средняя школа. Единая образовательная программа – с шестого по восьмой класс. Для старшей средней школы каждое учебное заведение разрабатывает ее самостоятельно. С восьмого класса ученики могут выбрать предметы, которые хотят изучать. Помимо этого, они обязательно учат математику, социальные и естественные науки, историю, английский язык, искусство. Могут дополнительно изучать иностранные языки.

Американские школьники не только посещают уроки, но и занимаются в школе спортом, участвуют в кружках, клубах по интересам, выполняют общественно-полезную работу. Это обязательный компонент среднего образования, который дает детям необходимые навыки социализации, обеспечивает гармоничное развитие личности. На этом этапе талантливые ученики могут выбрать программы повышенной сложности по отдельным предметам. Большое внимание уделяется самостоятельному изучению отдельных тем.

Еще одна особенность американской школы среднего звена – система кредитов. Ученики получают зачетные кредиты, которые позже учитывают при поступлении в университет. За изучение одного предмета в течение семестра школьник получает 2,5 кредита, в течение года – 5 кредитов.



**Старшая школа.** Ученики 9-12 классов обязательно изучают математику, естественные и общественные науки, английский язык, занимаются спортом, искусством. Обучение носит не только теоретический характер: школьники выполняют лабораторные работы, практические задания.

Помимо обязательного школьного курса ученики выбирают, дополнительные дисциплины, которые понадобятся при поступлении в вуз на выбранную специальность. Последние 2 года одаренные школьники могут изучать программы повышенной сложности (Advanced Placement). Обычно предметы, изучаемые на AP соответствуют уровню 1 или даже 2 курса университета. Успешная сдача Advanced Placement обеспечивает ученикам льготы при поступлении в американские университеты, а также многие британские, немецкие, израильские, канадские вузы. В некоторых случаях университеты могут перезачесть кредиты по AP предметам сразу за первый год обучения в вузе.

По окончании High School американскому школьнику предстоит сдать экзамен SAT (Scholastic Aptitude Test) или ACT.

Их результаты учитывают при поступлении в высшие учебные заведения, колледжи.



**Advanced Placement, 13-й класс и подготовка к поступлению.** После получения аттестата ученики могут дополнительно проучиться один-два года, чтобы глубже изучить предметы, которые пригодятся в университете или колледже. Такое обучение называется Advanced Placement. Оно заканчивается сдачей экзаменов, по результатам которой можно поступить сразу на второй курс высшего учебного заведения.

Обучение по этой программе позволяет «подтянуть» определенные предметы, сэкономить на учебе в колледже или вузе. Компания «Travel Smart Club» поможет выбрать учебное заведение для прохождения программы Advanced Placement, подготовиться к обучению, получить визу и оформить документы.

На этой программе подготовки к поступлению в вузы ученики выбирают почти из сорока предметов, которые преподаются на углубленном уровне. Относительно недавно в Америке ввели еще одну программу AP, которая ориентирована на проведение исследований, на научную работу.

## Сравнительный анализ

**Таблица 1 – Сравнительный анализ американской и белорусской школы**

Критерии	Американская школа	Белорусская школа
Роль учителя на уроке	Учитель чаще выступает в роли модератора или наставника, направляющего учеников к самостоятельному поиску решений. Например, на уроках истории он может предложить учащимся провести мини-исследование, разобрать исторический случай в группах и обсудить результаты в классе. Учитель создает атмосферу диалога, где мнение каждого ученика важно.	Учитель выполняет более традиционную роль источника знаний. Он объясняет материал фронтально, задает вопросы для проверки понимания и руководит процессом выполнения заданий. Например, на уроке математики учитель сначала объясняет новую тему, затем разбирает примеры и только после этого предлагает ученикам самостоятельные задачи.
Подход к взаимодействию с учениками	Взаимодействие строится на равноправной основе. Учитель старается быть другом и ментором для учеников. Обсуждения проходят в формате обмена мнениями, часто используются персонализированные методы поддержки: похвала за прогресс, акцент на сильных сторонах ученика.	Взаимодействие носит более формальный характер. Учитель — это авторитет, к которому предъявляются высокие требования. От учеников ожидают дисциплины и четкого выполнения инструкций. Похвала чаще связана с успехами в учебе, а внимание к личным особенностям учеников может быть минимальным.
Методика подачи материала	Применяется методика обучения через практику: кейс-методы, проекты, дискуссии, работа в группах. Например, на уроке естественных наук учащиеся могут провести эксперимент, а затем обсудить результаты. Большое внимание уделяется самостоятельной работе.	Методика ориентирована на получение и закрепление знаний. Учитель подробно объясняет теорию, приводит примеры и предлагает задачи для выполнения. На уроках, например, физики или химии, эксперименты чаще демонстрируются учителем, а не проводятся учениками.
Оценка знаний и обратная связь	Оценивание часто происходит в процессе работы: ученики получают баллы за активность на уроке, выполнение заданий и участие в дискуссиях. Шкала оценивания: А (90–100%) – отлично, В (80–89%) – хорошо, С (70–79%) – удовлетворительно, D (60–69%) – минимальный проходной балл, F (<60%) неудовлетворительно. Учитель регулярно дает развернутую обратную связь, фокусируясь на успехах и областях для улучшения.	Оценка знаний чаще происходит через контрольные работы, диктанты или устные ответы у доски. Шкала оценивания: 10–9 – отлично, высокий уровень; 8–7 – хорошо, достаточный уровень; 6–5 – удовлетворительно, базовый уровень; 4–1 – неудовлетворительно, требуется пересдача. Учитель уделяет внимание исправлению ошибок, но рефлексия учащихся (анализ ими своего прогресса) развивается не так активно.

## Преимущества и недостатки

### **Преимущества:**

- Широкий выбор учебных дисциплин и программ;
- Поощрение творческого подхода и критического мышления;
- Акцент на практическом применении знаний.

### **Недостатки:**

- Высокая стоимость частного образования;
- Неравномерность финансирования государственных школ, что приводит к различиям в качестве обучения.

## Заключение

Американская модель обучения представляет собой сложную и многогранную систему, которая успешно адаптируется к изменениям современного мира. Несмотря на существующие проблемы, ее гибкость и ориентация на индивидуальность делают эту модель одной из самых привлекательных для исследования и заимствования.

Американская модель обучения представляет собой динамичную и ориентированную на личность систему образования, главной целью которой является подготовка учащихся к жизни в современном обществе. Гибкость, возможность выбора предметов, акцент на практических навыках и развитие креативности делают эту систему привлекательной для многих стран, стремящихся модернизировать свои образовательные подходы.

Однако модель имеет и свои недостатки: неравномерное качество обучения в разных регионах, высокая стоимость последующего образования и перегруженность учащихся тестированием. Тем не менее, ее сильные стороны, такие как внедрение технологий, индивидуализация и развитие soft skills, обеспечивают подготовку выпускников, способных адаптироваться к быстро меняющемуся миру.

Американская школа – это пример того, как образование может стать инструментом для раскрытия потенциала каждого ученика. При адаптации этой модели в других странах важно учитывать местные культурные и экономические особенности, чтобы найти баланс между инновациями и традициями.

Авторы напечатанных материалов по полной программе отвечают за подбор и точность приведенных фактов. Точка зрения авторов – на их совести и не всегда совпадает с мнением редакции.	<b>Учредитель:</b> студенческий актив кафедры ботаники и физиологии растений при поддержке деканата биологического факультета.	<b>Редколлегия:</b> Чувашов Е. Громыко Е.	Наш адрес: 246019, г. Гомель, ул. Советская, 108, к. 3-25
---	---	---	--